

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медицинской биологии  
(МБ\_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медицинской биологии  
(МБ\_ИФББ)**

наименование кафедры

**Е.И. Шишцакая**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БИОЭТИКИ**

Дисциплина Б1.В.08 Основы биоэтики

Направление подготовки /  
специальность 06.03.01 Биология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.03.01 Биология

---

Программу  
составили

д.м.н., Профессор, Смирнова Ольга Валентиновна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Учебная дисциплина "Основы биоэтики" - обязательная базовая дисциплина, в которой объединено биологическое знание и общечеловеческие ценности и тесно связана с последствиями научно-технического прогресса в биологии и медицине. Биоэтика в определенном смысле является частью правозащитного движения в области здравоохранения и биологии и взаимосвязана с международными, национальными, региональными и локальными нормами и принципами деятельности, тем самым способствуя развитию нравственно-правовой культуры будущего специалиста. Биоэтика оценивает правовые аспекты развития биомедицинских, генетических, репродуктивных технологий, проведения экспериментов на человеке и животных, клонирования, трансплантологии, действий со стволовыми клетками, эвтаназии и т.д.

Целью преподавания курса "Основы биоэтики" является ознакомление студентов с этическими и правовыми нормами взаимодействия человека с природой, обучение международно признанным этическим стандартам в биологической практике и использование их в профессиональной деятельности, формируя целостное представление о морально-правовых нормах взаимодействия человека с природой.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для:

1) использования общенаучных знаний естественных наук, глубоких базовых теоретических и практических знаний в области биологии;

2) овладения базовым общебиологическими методами получения и анализа лабораторной биологической информации;

3) умения обосновывать необходимость практического использования методов биологии, самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических биологических задач;

4) свободного владения терминологией предмета;

5) знания основных принципов структурной и функциональной организации биологических объектов, социальной значимости данной дисциплины;

6) умения прогнозировать последствия соевй профессиональной

деятельности и нести ответственность за свои решения;

7) овладения основными правилами, правовыми и международными нормами биоэтики, статьями законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, использовать их в профессиональной деятельности;

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами соответствующих компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</b>
--

<b>ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</b>
---

<b>ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина "Биология размножения и развития" относится к вариативной чье.асти обязательных дисциплин, преподается на четвертом курсе обучения в 7-м семестре.

Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности

Цитология с основами гистологии

Экология

Зоология

Биология человека

Право, правовые основы охраны природы и природопользования

Общая биология

Иммунология

Геномика и протеомика

Биология размножения и развития

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Биоэтика как раздел философских знаний	8	7	0	21	ОПК-12 ОПК-4 ПК-8
2	Правила, правовые и международные нормы биоэтики	8	9	0	19	ОПК-12 ОПК-4 ПК-8
Всего		16	16	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Биоэтика наука о морали и практическая философия.	1	0	0
2	1	Основные принципы и правила биоэтики	2	0	0
3	1	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	3	0	0
4	1	Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	2	0	0

5	2	Моральные проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Смерть и умирание. Эвтаназия. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	2	0	0
6	2	Морально-этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии. Клонирование человека. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	2	0	0
7	2	Международные нормы биоэтики.	2	0	0
8	2	Российское законодательство в области биологии и медицины, его этические основания.	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Биоэтика, предмет, цели и задачи.	1	0	0
2	1	Основные этические теории и биомедицинская этика.	2	0	0
3	1	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека и трансплантологию.	2	0	0
4	1	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований	2	0	0
5	2	Медицинская генетика и этика.	2	0	0

6	2	Моральная проблема отношения к смерти и умиранию. Эпидемиология и этика.	3	0	0
7	2	Российское законодательство в области охраны природы и природопользования, его этические основания.	4	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мещерякова Т. В.	Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре: автореферат диссертации ... кандидата философских наук	Томск: Б. и., 2009
Л1.2	Хрусталеv Ю. М.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для вузов по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлов А. Н.	Российские и международные биоэтические декларации, конвенции, клятвы, кодексы: нормативный документ	Красноярск: Бона компани, 2001



Л2.2	Орлов А. Н.	Основы биоэтики: учебное пособие	Красноярск: ПИК "Офсет", 1997
Л2.3	Гуревич П. С.	Этика: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2014

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Лекция:** Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, терминыю Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

**Практические занятия:** Методические указания по выполнению практических занятий.

**Тест:** Подготовка предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания. Обращать внимание на основную терминологию, классификацию, отличительные особенности, аличие соответствующих связей между отдельными процессами.

**Реферат:** Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного, глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать матреиал, четко формулировать теоритические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса. Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспетк.Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций.

Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь в виду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Часы на самостоятельную работу отводятся по всем блокам программы в количестве 38 часов (1,1 зачетн. единица): на изучение теоритического курса 30 часов (0,83 зчетн. единиц), на написание реферата - 8 часов (0,22 зачетн. единиц). Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	ЭБС издательства Лань ( <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> )
9.2.2	ЭБС "ИНФРА-М" ( <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a> )

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Минимально необходимый для реализации модуля дисциплины перечени материально-технического обеспечения включает в себя:

- А) аудитория для лекционных занятий на 80 посадочных мест с ноутбуком, проектором и экраном;
- Б) аудитория для практических занятий на 27 посадочных мест с ноутбуком, проектором и экраном;
- В) ситуационные задачи;
- Г) учебные таблицы;
- Д) Международные и российские законодательные акты по охране природы, природопользования и человека.